

МКДОУ Батуринский детский сад «Колосок» Шадринского района Курганской области

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МКДОУ «Колосок»
Протокол
от «30» августа 2016 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ:

Е.А.Лукиных
Приказ от «3» августа 2016 г. № _____



Программа для детей старшей группы
«Весёлые пальчики»

с. Батурино
2016 г.

Пояснительная записка.

В настоящее время в детских учреждениях при подготовке к школе стали акцентировать внимание на проблеме подготовки руки к письму. Это связано с тем, что обычными стали ситуации, когда ребенок уже учится в 1 классе, а рука его не подготовлена или недостаточно подготовлена к тому, чтобы в течение учебного дня успешно справляться с объемом письменных заданий, другими словами, требуется подготовка к школе.

Практика убедительно доказывает, что и педагогам, и родителям необходимо знать характерные особенности формирования навыка письма, возможную скорость письма, темп на различных этапах обучения. Движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.

Чтобы подготовить руку к процессу письма, необходим тренинг, с помощью которого создается функциональная база для работы различных функций (зрения, моторики, слуха).

. Данная программа включает 15 разделов и 29 занятий.

Занятия в кружке «Весёлые пальчики» способствуют развитию движений пальцев рук, развитию речевой функции, эмоционального общения, созданию ситуации школьной успешности, сохранению и усилению индивидуальности ребенка через благоприятные условия формирования двигательных навыков.

Занятия позволяют:

- Обрести эластичность мышц и повысить подвижность суставов;
- Создать возможность для тренинга частой, последовательной, своевременной переключаемости движений, т.е. их согласованной координированности;
- Воспитывать навык удержания позы;
- Ощутить полный объем мышечных движений, их силу и выносливость;
- Развивать мыслительные процессы организма и деятельность жизненно важных анализаторов;
- Учиться играя, что вызывает положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

Для более продуктивных результатов нужна систематическая работа. В связи с этим, упражнения рекомендовано проводить на каждом уроке и дома по несколько минут.

Примерное планирование занятий

№ п/п	Направления занятий	Кол-во часов	Форма работы.
1	Комплексы упражнений с ученической ручкой.	2	Коллективная
2	Пальчиковая гимнастика.	2	Коллективная
3	Комплексы упражнений с катушкой из-под ниток.	2	Коллективная
4	Пальчиковая гимнастика с проговариванием потешек, прибауток, четверостиший.	2	Коллективная
5	Лепка поделок из пластилина.	2	Индивидуальная
6	Графические диктанты.	2	
7	Рисование, раскрашивание, штриховка.	2	Индивидуальная
8	Нанизывание пуговиц, бусинок на нитку.	1	Индивидуальная
9	Оригами.	3	Коллективная, групповая
10	Аппликации	2	Коллективная, групповая
11	Плетение из ниток косичек.	2	Индивидуальная
12	Плетение из бумаги.	1	Индивидуальная
13	Игры с конструктором.	2	Индивидуальная
14	Игры с мозаикой.	1	Коллективная, групповая
15	Игры, развивающие моторику	2	Коллективная

Тематическое планирование занятий.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Содержание образования. Перечень основных вопросов
	<u>1. Комплексы упражнений с ученической ручкой.</u>		
1	Самомассаж	1	Разучивание упражнений: самомассаж ладоней, пальцев, кончиков пальцев, внешней стороны кисти руки,, подушечек большого пальца.
2	Разучивание упражнений.	1	Упражнения «Крючки», «Качели», «Кулачки и колечки», «Лягушка», «Повесим светильники».
	<u>2. Пальчиковая гимнастика.</u>		
3	Разучивание упражнений.	1	Упражнения: «Зайчик», «Дятел», «Дождик», «Мы по лесенке бежали».
4	Упражнения на переключаемость движений пальцев рук. Упражнения на точность выполнения движений, удержание позы.	1	«Кулак- ребро-ладонь» Последовательно делать колечки пальцами, делать крючки большим, указательным и средним пальцами, остальные пальцы прижимаем.
	<u>3. Комплексы упражнений с катушкой из-под ниток.</u>		
5	Разучивание упражнений.	1	Самомассаж ладоней, «Перевертыши», «Штанга», «Прижми к ладошке», «Силачи», «Щелчки», «Ловкие руки».
6	Выполнение упражнений с катушкой.	1	
	<u>4. Пальчиковая гимнастика с проговариванием потешек, прибауток, четверостиший.</u>		
7	Разучивание упражнений с проговариванием четверостиший.	1	«Семья», «Совушка-сова», «Снежинка», «Капуста»
8	Разучивание упражнений с проговариванием четверостиший.	1	Развитие чувства ритма, умения согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.
	<u>5. Лепка поделок из пластилина</u>		
9	Геометрические фигуры.	1	Правила работы с пластилином, повторение геометрических фигур, названия.
10	Сказочные персонажи из сказки «Колобок»	1	Пересказ сказки, повторение правил работы с пластилином,

			распределение работы по группам.
	<u>6. Графические диктанты.</u>		
11	Графические упражнения	1	Упражнение «Дождь». Рисуют дождь прямой, косой, мелкий, крупный, сплошной.
12	Графический диктант	1	Игры на развитие и закрепление умения ориентироваться в пространстве, на плоскости.
	<u>7.Рисование, раскрашивание, штриховка.</u>		
13	Рисование фигур и их раскрашивание.	1	
14	Обводка по шаблонам контуров овощей и фруктов и их штриховка.	1	Умение размечать по шаблонам и трафаретам. Штриховка горизонтальная, вертикальная, косая, круговая.
	<u>8. Нанизывание пуговиц, бусинок на нитку.</u>		
15	Нанизывание пуговиц, бусинок на нитку.	1	
	<u>9. Оригами.</u>		
16	Складное дерево.	1	Правила складывания бумаги.
17	Складной цветок	1	Создание панно.
18	Складные игрушки из бумаги.	1	
	<u>10. Аппликации</u>		
19	Изготовление аппликации «Свинка» из засушенных листьев	1	Подготовка, соединение деталей, правила склеивания.
20	Изготовление мозаичной аппликации.	1	Свойства бумаги, уметь красиво обрывать бумагу.
	<u>11.Плетение из ниток косичек.</u>		
21	Плетение косичек их толстых ниток.	1	Виды ниток, правила плетения.
22	Плетение косичек из тонких ниток.	1	
	<u>12. Плетение из бумаги.</u>		
23	«Коврик»	1	Изготовление ажурной заготовки, полосок.
	<u>13. Игры с конструктором</u>		
24	Транспорт	1	Работа с мелкими деталями.
25	Изготовление изделий по образцу.	1	
	<u>14. Игры с мозайкой.</u>		
26	Собирание небольших мозаек.	1	
27	Сбор больших мозаек по группам	1	
	<u>15. Игры, развивающие моторику</u>		
28	Игры «Палочки», «Бирюльки»	1	Русские народные подвижные игры.
29	Игры «Стая уток», «Дорожки»	1	Подвижные игры.

Литература.

1. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. Питер – 2007
2. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Санкт-Петербург – 2007
3. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. М. – 2003
4. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. М. – 2005
5. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. М. – 2007
6. Гаврина С. Развиваем руки – чтоб учиться писать и красиво рисовать. Ярославль – 1997
7. Галкина В.Б., Хомутова Н.Ю. Использование физических упражнений по развитию мелкой моторики пальцев рук при коррекции нарушений речи у учащихся начальных классов. Шуйский гос.пед университет. Г.Шуя //Дефектология. №4
8. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М., 1986