

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Колосок»

Е.А.Лукиных

19 августа 2016г.



Отчет о результатах самообследования МКДОУ Батуринский детский сад «Колосок»

**Шадринского района
Курганской области
за 2015-2016 учебный год**

с.Батурино

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы (совмещенные), методический, медицинский кабинеты и изолятор.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже, кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Установлены вытяжки над.

Прачечная оборудована стиральной машиной с, имеется гладильный цех.

Территория детского сада занимает: для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются теневые навесы. В учреждении функционирует:

2 разновозрастные группы с общим количеством – 40 детей.

1 разновозрастная группа (от 3-5 лет) «Солнышко».,

1 разновозрастная группа (от 5-7 лет) «Ромашка».

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами.

Успешное решение основных задач возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В прошлом году с детьми работали 3 педагога:

№ п/п	Ф.И.О педагога	должность	категории	образование	стаж
1	Шаркунова Л.А.	воспитатель	Соотв.	Средне-спец.	20 Вых.на пенсию
2	Боровикова Г.Г.	воспитатель	Соотв.	Средне-спец.	31 Вых.на пенсию
3	Ершова О.Л.	воспитатель	Соотв.	Средне-спец.	28

Из них имеют:

высшее образование – 0 педагогов

среднее специальное – 3 (100%)

заочно обучаются – 0 педагогов

Не имеют квалификационную категорию 3 педагога (100 %). В 2011-2012 учебном году педагоги повышали свой профессиональный уровень через следующие формы: на курсах повышения квалификации прошли обучение Боровикова Г.Г., Шаркунова Л.А. в течение года все педагоги изучали новинки методической литературы и статьи журналов. Ершова О.Л. прошла курсы по введению ФГОС в апреле 2014г. Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы. Все воспитатели работали над темами по самообразованию. О своей работе они отчитывались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МКДОУ Батуринский детский сад «Колосок»:

- квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры;

-стабилен;

-работоспособный, опытный

Но в деятельности педагогов отмечается консерватизм, нежелание участвовать в инновационной работе. Недостаточно проводится работа по самообразованию.

1.3.Сведения о других категориях работников.

№ п/п	Ф.И.О.работника	должность	образование	стаж
1	Немчинова Г.П.	Ст.медсестра	Средне-спец.	12
2	Дведенидова Л.А	повар	Средне-спец.	28 Вых. На пенсию
3	Крылова О.Д.	Пом.воспитателя	Средне-спец.	29 Вых. На пенсию
4	Кочнева М.С.	Пом.воспитателя	Нач-проф.	8
5	Сухонослова Г.М.	прачка	Средне-спец.	24
6	Тебенькова Н.М.	сторож	Средне-спец.	33
7	Немчинова Г.П. сторож	строж	Средне-спец.	30

1.4.Анализ работы за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 г.были поставлены следующие задачи:

1.Улучшать работу по патриотическому воспитанию детей. Прививать им чувство гордости за свою Родину.

2.Повышать качество работы по развитию речи детей. Обогащать активный словарь детей, обращая особое внимание на выразительность связной речи.

3.Продолжать работу по физическому воспитанию и охране здоровья детей.

Для решения этих задач в ДООУ проводится систематическая, планомерная работа. Мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: Рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание и движение:

(утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях. В организации физкультурных занятий и подвижных игр воспитатели Г.Г.Боровикова и Л.А.Шаркунова осуществляли дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируя нагрузку.

Два раза в год проводится диагностическое обследование воспитанников в начале и конце учебного года.

Полученные данные по здоровью заносятся в диагностические карты, проводится сравнительный качественный анализ, результаты обсуждаются на педагогических советах, доводятся до сведения родителей.

Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности.

Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики нарушений осанки, сколиоза.

Нагрузки на детей варьировались по результатам наблюдений педагогов.

Осуществляя педагогику оздоровления, воспитатели изыскивают новые методы: изготавливают нетрадиционный материал - массажные коврики, массажеры для рук и тела.

Эффективность оздоровительной работы подтверждается положительной динамикой: пропуски по болезни одним ребенком и заболеваемость ниже районных показателей.

Проводится работа по профилактике ОРЗ, ОРВИ у детей (полоскание горла настоем ромашки, календулы), дети пьют витаминный чай. Такая работа позволила удержать уровень заболеваемости детей вирусными инфекциями в текущем году.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье невозможно обеспечить без рационального питания, контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд. Закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным меню и технологическими картами, с расчетом всех витаминов, минералов, как и требует Роспотребнадзор. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ по питанию.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями. Воспитатели приучают детей к опрятности при принятии пищи и чистоте.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается путем реализации комплексной:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой..

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

В этом году коллективом нашего детского сада велась работа и по правовому воспитанию детей, родителей и сотрудников. Родителями и воспитателями изучались такие документы, как Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс.

В годовщину Победы большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Проводились тематические занятия, проводили выставку к Дню Победы, просматривали кинофильмы совместно с родителями, подготовили выступление к Дню Победы.

Также много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателем проводилась работа с родителями, детьми раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Укрепление и развитие тесной связи с семьей и различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека. Поэтому коллектив постоянно заботится о повышении качества работы с родителями и расширению связей с социумом. Работа с родителями в текущем году строилась согласно тематическому плану на учебный год. Результативность действий по реализации годового плана во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего медико-педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей, специальная организация взаимодействия сотрудников ДООУ семей воспитанников.

Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования;
- просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников, был создан банк данных о семьях воспитанников. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее воспитание.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы — повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями, через внедрение дней открытых дверей, семинаров, заседаний родительского комитета, совместные праздники и развлечения, совместная работа детского сада и родителей по благоустройству территории.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план по работе с семьей выполнен.

Наряду с этим есть и недостатки:

большинство родителей отметили необходимость улучшения материально-технической базы ДООУ;

*нужно больше использовать в работе опыт семейного воспитания, которым родители могут поделиться на конференциях, беседах за круглым столом.

Воспитатели предлагают различные виды сотрудничества:

- родительские собрания;
- консультации;

-совместные выставки, рисунки , участие в праздниках.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со школой, библиотекой, амбулаторией , ДК.

В этом учебном году силами родителей и воспитателей проведен косметический ремонт всего здания детского сада, благодаря помощи родителей установлен заборчик, разделяющий группы на участке, покрашен , подкрашено игровое оборудование на площадке.

Итоги диагностики детей, повышение категорий и аттестаций педагогов показали, что в целом результаты работы за 2015-2016 учебный год хорошие. Из этого следует, что основные направления этого учебного года выполнены.

Проанализировав состояние коррекционно – развивающей работы в детском саду, педагогический коллектив принял решение:

1. Были созданы условия для полноценного физического развития детей и укрепление их здоровья;
2. Осуществлялась коррекционная психолого – педагогическая работа с детьми с отклонениями в психоречевом развитии в разных видах деятельности.
3. В целях обеспечения каждому ребенку эмоционального благополучия и психологического комфорта, развитие способностей и интереса была построена благоприятная развивающая среда, которая обеспечивала реализацию потребностей всех возрастных групп детей.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Улучшать работу по патриотическому воспитанию детей, прививать им чувство гордости за свою Родину.
2. Повышать качество работы по развитию речи детей. Обогащать активный словарь детей, обращая особое внимание на выразительность связной речи.
3. Продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников; созданию атмосферы психологического комфорта во взаимодействии с семьей для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной здоровьесберегающей среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности.

А именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	сроки
1	Приобрести лакокрасочные материалы для покраски веранд и оборудования на участках.	март
2	Завести перегной для цветника, обновить песок в песочницах	май
3	Провести косметический ремонт детского сада	
4	Заклучить договор на дератизацию, произвести хим.чистку ковров и постельных принадлежностей	июль
		август